

中国儿童能力指数

请在每题的答案框内选上您的答案。每个孩子都有自己的发育和成长轨迹，如，有些儿童学会走路比其他儿童早，这是正常的。儿童不需要能完成问卷中的每件事，请您给出一个诚实的答案。



孩子姓名: _____ 孩子的出生日期: _____年____月____日
孩子身份证号: _____ 孩子性别: 男 / 女
孩子居住地: _____省____市____区(县) _____街道(乡镇) _____社区(村)
居住地邮编 _____ 填表日期: _____年____月____日
家长职业: _____
主要抚养人与孩子的关系是: ①父母亲 ②(外)祖父母 ③其他 _____
主要抚养人的文化程度: ①小学及以下 ②初中 ③高中(职专/技校) ④大学 ⑤研究生
孩子上了多少年幼儿园? _____年
完成人: ①老师, 幼儿园名称 _____; ②主要抚养/(看护/照料)人 _____

语言交流能力	已能	还不能
1 孩子是否能够通过哭或手势来表达他们的需求?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 孩子是否能够用简单的词/字来描述日常事情?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 孩子是否能用简单的句子来描述日常事情?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 孩子是否能用复杂句来描述日常事情?(如:孩子能使用“如果我好好穿衣服,你就给我买糖吃”)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 孩子是否能与人交谈?(有问有答,一问一答)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 孩子能否像大人一样与人交谈?(有来有往,交互探讨)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
学习方法	是	否
7 与熟悉的東西相比,孩子是否对没见过的东西更感兴趣?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 孩子是否会探索一个新的玩具/游戏/智力游戏(如:汽车,积木,拼图)应该怎么玩?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 孩子是否总想学新的东西?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10 当有熟人（如：父母）在时，孩子是否能在陌生的环境中玩得很开心？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 孩子是否能认真地做新事情？（如：第一次自己穿衣，自己洗漱等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 遇到不懂的问题，孩子是否愿意去寻找答案？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
数和概念	已能	还不能
13 孩子认识物体的形状（如：三角形、圆形、方形）吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 孩子能说出并区分至少 3 种颜色吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15 孩子能依据某种共同特性（如：形状、颜色、大小）将物品归类吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 孩子能认识 1 到 11 这些数字吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 在没有提示的情况下，孩子能数到 10 吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 在没有提示的情况下，孩子能数到 20 吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 在没有提示的情况下，孩子能数到 100 吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 孩子知道牛和狗哪个高吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21 孩子知道日常生活的先后次序吗（如：早饭后是午饭，然后是晚饭，然后睡觉）？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 孩子能理解昨天、今天、明天的概念吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 孩子知道牛和老鼠哪个重吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 孩子知道 8 和 2 哪个多吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
阅读	已能	还不能
25 孩子能认识 10 个汉字吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 孩子能认 20 个汉字吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 孩子能认识 100 个汉字吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 孩子能将书拿正，不颠倒吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29 孩子能按照正确的阅读顺序读书吗（从左到右，从上到下）？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30 孩子能独立地一页一页翻书看吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31 孩子是否能读出有 3-5 个汉字的简单句？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32 孩子是否能读出有 6-8 个汉字的简单句？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
书写	已能	还不能
33 孩子能模仿老师（家长）写不同笔划吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34 孩子能写 3 个不同的汉字吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35 孩子能写简单句吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
文化认同	已能 /是	还不能 /否
36 孩子能表现出对他人的同情和理解吗？（如：在别人摔倒痛哭时表现出	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

不自在或痛苦，或者前去安慰他人)		
37 孩子能容忍或原谅他人的错误吗？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38 孩子能否识别两种常见的传统节日食物？（如：月饼、饺子、汤圆等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39 孩子说话是否有礼貌？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
40 孩子是否能做到别人对他好，他也对别人好？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41 孩子对成人是否尊重？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42 孩子是否孝敬父母？（如：好东西与父母分享、做事让父母开心）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
社会和情感技能	已能 /是	还不能 /否
43 孩子是否愿意分享他的玩具和物品？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44 孩子是否爱护自己的东西？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45 孩子是否尊重其他小朋友？（如：不取笑他人）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46 孩子是否能对自己的行为负责？（如：做错事，愿意承认）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47 孩子是否总是考虑他人的感受？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
48 孩子是否总是乐于助人？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49 孩子是否和其他小朋友友好相处？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50 孩子是否会踢、咬、打大人或其他小朋友？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51 孩子是否容易失去耐心？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52 孩子是否总能知道什么是对的，什么是错的？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
坚毅	是	否
53 孩子是否总能在没有大人帮助下独立完成自己力所能及的事情？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54 孩子是否能从头到尾坚持做完一件事？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55 孩子在完成事情的过程中，是否需要家长不断地提醒和督促？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56 孩子做事时是否容易分心？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
身体健康	是	否
57 孩子是否频繁生病？（如：经常感冒、发烧等）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58 孩子是否能够总是做到饭前便后洗手？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
59 孩子是否有残障或特殊需求？（如：需要听力、智能和身体方面的帮助）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
60 孩子是否能规律进食（早、中、晚饭）？	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61 孩子身高	_____厘米	
62 孩子体重	_____公斤	

调查问卷由三部分组成:

- a) 26 个“绿”问题，大多数的问题，老师已经知道答案。
- b) 10 个“蓝”问题，大多数的问题，老师可以通过观察每个孩子（或问其他家长）获取答案。
- c) 26 个“红”问题，老师检测每个孩子或几个孩子（或问家长）回答问题。

每个孩子一份彩色的调查问卷，设想:

- a) 老师首先填写每个孩子的“绿”问题（每天可完成 10 个孩子）
- b) 老师填写每个孩子“蓝”问题（每天可完成 5 个孩子）
- c) 老师填写每个孩子“红”问题（每天完成 1-2 个孩子）

教师可请家长或助教老师协助

Developed by Sally Brinkman and Angela Kinnell, Telethon Institute for Child Health Research, Australia.

Brinkman, S. & Kinnell, A. 2013. The Early Human Capability Index and modified by

China Development Research Foundation and Humana People to People China